

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Центр развития ребенка № 2 Центрального района Волгограда»**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом


МОУ Центра развития ребенка № 2

(протокол от 18.04.2024 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий

МОУ Центра развития ребенка № 2

 Н.В.Обухова

19 апреля 2024 г.



**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального дошкольного образовательного учреждения  
«Центра развития ребенка № 2 Центрального района Волгограда»  
за 2023 год**

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной Организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка № 2 Центрального района Волгограда»
Заведующий	Обухова Наталья Владимировна
Адрес организации	400066, г. Волгоград, ул. имени Володарского, д. 8 400066, г. Волгоград, ул. имени Володарского, д. 6 400066, г. Волгоград, пр-кт им. В.И.Ленина, 20а
Телефон, факс	(8442)38-38-18; (8442)38-63-24
Адрес электронной почты	<a href="mailto:moucr2@volgadmin.ru">moucr2@volgadmin.ru</a>
Учредитель	Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования Волгоград осуществляют: - администрация Волгограда, - департамент по образованию администрации Волгограда, - департамент муниципального имущества администрации Волгограда; - Центральное территориальное управление департамента по образованию администрации Волгограда в соответствии с муниципальными правовыми актами Волгограда.

Дата создания	<p>На основании постановления администрации города Волгограда от 06.05.2005г. № 718, муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 156 Центрального района г. Волгограда и муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 173 Центрального района г. Волгограда реорганизован путем слияния и присвоения им единого названия и номера: Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребенка – детский сад № 2 Центрального района г. Волгограда.</p> <p>На основании приказа № 367 от 26.03. 2015 года «О переименовании муниципальных дошкольных образовательных учреждений Центрального района г. Волгограда» муниципальное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребенка – детский сад № 2 Центрального района г. Волгограда переименовано в муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка № 2 Центрального района Волгограда»</p>
Лицензия	От 06.07.2015 г. № 305, серия 34ЛО1 № 0000019

МОУ Центр развития ребенка № 2 находится в центральной части города и не имеет в непосредственной близости потенциально опасных производств, влияющих на жизнедеятельность сотрудников и воспитанников.

Четыре здания МОУ Центра развития ребенка № 2 расположены внутри жилого квартала и имеют собственную прилегающую территорию, из них:

- два отдельно стоящих здания расположены по двум адресам: ул. им. Володарского, 8 и ул. им. Володарского, 6, находятся на одной территории. Общая площадь здания по улице им Володарского, д. 8 - 1789,3 м<sup>2</sup>, площадь здания по ул. им. Володарского, д. 6 - 774,0 м<sup>2</sup>. Из них помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса – 793,6 м<sup>2</sup>;

- два отдельно стоящих здания расположены по адресу: проспект им. В. И. Ленина, 20 а, находятся на одной территории. Общая площадь здания № 1 – 766,3 м<sup>2</sup>, площадь здания № 2 – 978,2 м<sup>2</sup>, из них помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса – 669,5 м<sup>2</sup>.

Общая проектная наполняемость учреждения 426 мест.

Цель деятельности МОУ Центра развития ребенка № 2 – реализация образовательных программ дошкольного образования.

Предмет деятельности – обеспечение целостного развития ребёнка в период дошкольного детства.

Режим работы МОУ Центра развития ребенка № 2:

– пятидневная рабочая неделя, с понедельника по пятницу. Режим работы групп с 7.00 - 19.00 (кроме выходных и праздничных дней). Длительность пребывания детей в группах 12 часов.

## **Аналитическая часть**

### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в МОУ Центре развития ребенка № 2 организована в соответствии с:

✚ Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 08.12.2012 № 273-ФЗ с действующими поправками;

✚ Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в РФ» по вопросам воспитания обучающихся»;

✚ Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в РФ» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в РФ»;

✚ Приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 28.12.2022 № 71847);

✚ Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с

ограниченными возможностями здоровья» (Зарегистрирован 27.01.2023 № 72149);

✚ Постановлением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года»;

✚ Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 г. № 28;

✚ Санитарными правилами и нормативами САНПИН 1.2.3685-21 «Гигиеническими нормативами и требованиями к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания»;

✚ Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155), в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264).

Образовательная деятельность ведётся на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФОП ДО и ФГОС дошкольного образования. МОУ Центр развития ребенка № 2 посещают 414 воспитанников в возрасте от 1,6 до 8 лет. Численность обучающихся по реализуемым образовательным программам за счет бюджетных ассигнований по возрастным группам:

**- группы, расположенные по адресу: ул. им. Володарского, д. 6 и д. 8**

№ 1 первая младшая группа - 21

№ 2 старшая группа - 27

№ 3 вторая младшая группа - 25

№ 4 старшая группа - 26

№ 5 подготовительная к школе группа - 30

№ 6 средняя группа - 21

№ 7 подготовительная к школе группа - 26

№ 8 средняя группа - 22

№ 9 вторая младшая группа – 23

*Группы, расположенные по адресу: проспект им. В. И. Ленина, 20а*

№ 10 ГКП - 8

№ 11 подготовительная к школе группа - 16

№ 12 первая младшая группа - 20

№ 13 подготовительная к школе группа (ОНР) - 11

№ 14 вторая младшая группа - 24

№ 15 старшая группа (ОНР) - 11

№ 16 вторая группа раннего возраста - 19

№ 17 средняя группа - 19


№ 18 старшая группа - 22

№ 19 средняя группа - 22

№ 20 подготовительная к школе группа - 21

Основной целью Образовательной Программы ДООУ в соответствии с ФОП ДО является разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

В Центре развития ребенка № 2 реализуется главная цель в работе: создание эффективного образовательного пространства, направленного на построение работы в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе. Обеспечение целостного развития ребёнка в период дошкольного детства происходит путём реализации образовательной программы дошкольного образования в сочетании со следующими программами и педагогическими технологиями:

 Основная образовательная программа дошкольного образования «Детский сад 2100», комплексные образовательные программы развития и воспитания детей младенческого и раннего возраста под ред. Р.Н.Бунеева

(группы дошкольного возраста);

✚ Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э.М.Дорофеевой (в группах раннего возраста с 2-х до 3-х лет (первая младшая группа) и в группах компенсирующей направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОНР);

✚ Образовательная программа дошкольного образования «Теремок», научный руководитель И. А. Лыкова, под редакцией Т.В. Волосовец, И. Л. Кириллова, И.А. Лыковой, О. С. Ушаковой, в соответствии с ФГОС ДО (вторая группа раннего возраста, с 1-2 лет).

✚ «Подготовка к школе детей с общим недоразвитием речи в условиях специального детского сада» авт. Т.Б.Филичевой, И.М.Чиркиной (в группах компенсирующей направленности с ограниченными возможностями здоровья (ОНР).

✚ «Основы безопасности детей дошкольного возраста» - авт. Р.Б. Стеркина, О.Л.Князева, Н.Н.Авдеева;

✚ «Музыкальные шедевры» - автор О.П. Радынова;

✚ «Наш дом - природа» - автор Н.А. Рыжова;

✚ «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» - автор О.Л. Князева, Д.Б.Маханева.

Для успешной реализации и эффективности результатов освоения детьми образовательной программы ДОУ, образовательная деятельность строится как увлекательная проблемно-диалоговая игра, с учетом интеграции образовательных областей, в различных видах детской деятельности и в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

Педагогические программы и технологии обеспечивают возможность получать знания, позволяют активизировать познавательно-поисковую деятельность дошкольников, стимулировать выработку у них навыков экспериментально-исследовательской работы и играют важную роль в развитии у детей любознательности.

На следующий учебный год продолжится пополнение материалов по

организации опытно-экспериментальной, исследовательской, физкультурно-оздоровительной и театрализованной деятельности с детьми.

### Воспитательная работа

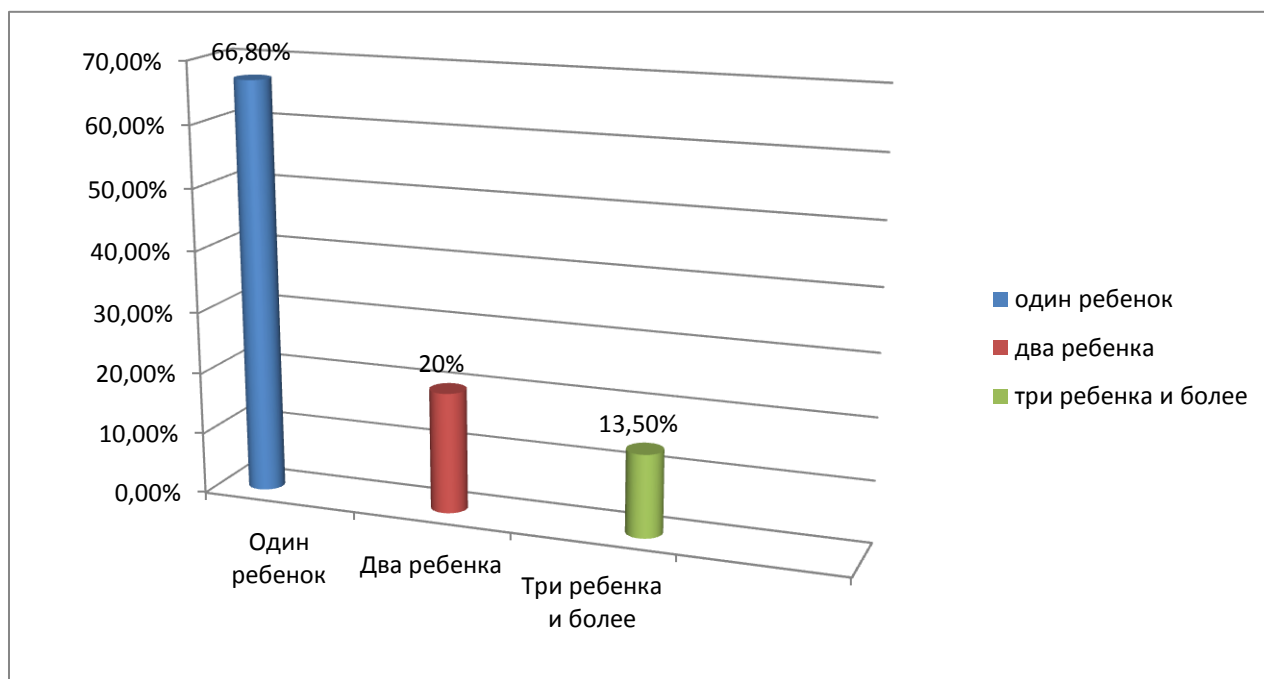
Выбирая стратегию воспитательной работы, мы провели анализ состава семей воспитанников:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная семья	336	88,5%
Неполная с матерью	43	11,2%
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	1	0,3%



## Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	254	66,8%
Два ребенка	75	19,7%
Три ребенка и более	51	13,5%



Педагогический коллектив ведёт работу с родителями для создания в детском саду необходимых условий для развития ответственных и взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности дошкольника, повышение компетентности родителей в области воспитания. Особое внимание уделяется внедрению новых нетрадиционных форм сотрудничества, направленных на организацию индивидуальной работы с семьей, дифференцированный подход к семьям разного типа.

Воспитателями представлены рекомендации и консультации для родителей:

- по предупреждению дезадаптации детей к условиям образовательного учреждения и сохранению их психологического здоровья «Подготовка детей раннего возраста к условиям детского сада!», «Хорошо у нас в саду», «Скоро в школу», «Для вас, родители».



Во всех группах дошкольного учреждения эстетично оформлена информация специалистов по темам: «Влияние музыки на эмоциональное состояние дошкольников», «Логопед советует». Информация для родителей постоянно пополняется педагогами, меняется в соответствии с сезонами, праздниками, важными датами, потребностями.

Были оформлены выставки совместных творческих работ родителей и детей по следующим тематикам: «Вот идет Новый год!», «Победа в Сталинградской битве», «23 февраля», «День космонавтики», «День Победы». Хочется отметить, что родители воспитанников принимали активное участие в данных мероприятиях, акциях, конкурсах.

Для выявления запросов родителей, а так же выявления положительных и отрицательных сторон в работе дошкольного учреждения в течение года проводился опрос родителей, результаты которого показали, что большинство родителей отмечают положительные стороны в работе дошкольного учреждения: доброжелательное отношение к детям, профессионализм воспитателей, грамотный подход в воспитании детей с учётом их индивидуально-личностных особенностей; благоустройство детского сада и территории, активное участие воспитанников в конкурсах, регулярное проведение праздников и развлечений.

Однако были выявлены и другие запросы родителей: получить профессиональную помощь и консультирование старшей медицинской сестры, организовывать широкий спектр платных образовательных услуг в ДОУ, продолжать работу по оснащению и оборудованию групп.

В новом учебном году педагогический коллектив нацелен удовлетворить запросы родителей, в рамках создания в детском саду необходимых условий для развития ответственных и взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности дошкольника, повышение компетентности родителей в области воспитания.

## Дополнительное образование

Для успешной реализации учебного плана в 2023 году по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам проводилась работа по организации дополнительных образовательных услуг для воспитанников с учетом приоритетных направлений деятельности: социально-педагогической, естественно-научной и художественной. В рамках дополнительной образовательной общеразвивающей программы и в соответствии с уставными целями и задачами, отбирая содержание работы кружков, педагогический коллектив ориентировался на требования педагогической целесообразности организации детей. Прежде всего, это обеспечение права и возможности каждой личности на удовлетворение культурно-образовательных потребностей в соответствии с индивидуальными ценностными ориентирами.

**Цель:** реализация планов работы кружков дополнительного образования способствует всестороннему развитию дошкольника, раскрытию его творческих возможностей и способностей. Свободный выбор ребенком вида деятельности раскрывает социально значимые качества личности: активность, инициативность, самостоятельность, ответственность.

В дошкольном учреждении в 2023 году работали кружки по дополнительному образованию дошкольников, педагогами, которых являлись:

- Шабухова И.Д., кружок «Бумажные фантазии» художественно-эстетической направленности;
- Фомина Ю.А., кружок «Волшебные клеточки» социально-педагогической направленности;
- Шаповалова Т.В., кружок «Волшебные пальчики» художественно-эстетической направленности;
- Борисова С.А., кружок «Гармония движения» и «Ритмическая мозаика» художественно-эстетической направленности;
- Красикова О.С., кружок «Говорушки» социально-педагогической направленности;

- Тришина О.А., кружок «Заниматика» социально-педагогической направленности;
- Тарасова С.А., кружок «Ловкие пальчики» художественно-эстетической направленности;
- Смирнова И.Д., кружок «Маленький ученый» естественнонаучной направленности;
- Городенко Т.Н., кружок «Мастерилка» художественно-эстетической направленности;
- Пшебельская О.В., кружок «Послушный карандаш» социально-педагогической направленности;
- Шомина Е.В., кружок «Радуга красок» художественно-эстетической направленности;
- Евдокимова Ю.Э., кружок «Радуга мастерства» художественно-эстетической направленности;
- Здвижкова З.Н., кружок «Маленькие знатоки» социально-педагогической направленности;
- Валова Н.И., кружок «Речецветик» социально-педагогической направленности;
- Машина И.С., кружок «Фантазии» художественно-эстетической направленности;
- Коротенко А.С., кружок «Чудеса из бумаги» художественно-эстетической направленности;
- Голубятникова Ю.А., кружок «Юные мыслители» социально-педагогической направленности;
- Мануйли И.А., кружок «Мир в ладошке» художественно-эстетической направленности;
- Панченко О.В., кружок «Разноцветная палитра» художественно-эстетической направленности.

Планирование деятельности руководителей кружков осуществлялось согласно содержанию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, перспективных планов работы кружков,

графиков работы кружков. В дошкольном образовательном учреждении в 2023 году работало 19 кружков, которые посетили 277 детей младших, средних, старших и подготовительных к школе групп, что составило 65 % от общего числа воспитанников.

Дошкольники, обучающиеся в кружках, активно принимали участие в межрегиональных, областных, городских, районных конкурсах детского творчества в 2023 году стали победителями и призёрами в различных номинациях: «Хореография», «За оригинальность техники исполнения», «Рисунок», «Поделка» и др.:

- районный фестиваль «Чудный миг»
- городской конкурс «Светоидея», «Мои первые книжки», 3 место;
- областной конкурс патриотической песни «Катюша», 2 место;
- всероссийский конкурс «Мамочка милая, мама моя», 1 место.

В дошкольном учреждении планируется продолжать организацию дополнительных образовательных услуг, учитывая запросы родителей и интересы воспитанников.

## **II. Оценка системы управления организации**

Управление МОУ Центром развития ребенка № 2 осуществляется в соответствии с Федеральным законом № 273 от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации» (с действующими поправками) на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования и Уставом дошкольного учреждения.

Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом МОУ Центра развития ребенка № 2 является заведующий – Обухова Наталья Владимировна, который осуществляет текущее руководство деятельности МОУ Центра развития ребенка.

### Коллегиальные органы управления ДОУ:

- Совет Центра;
- Общее собрание работников Центра;
- Педагогический совет;

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОУ, порядок принятия ими решения устанавливается Уставом ДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации. ДОУ самостоятельно в формировании своей структуры. Имеет в своей структуре различные структурные подразделения, обеспечивающие осуществление образовательной деятельности с учетом уровня, вида и реализуемой образовательной программы, формы обучения и режима пребывания воспитанников.

### **Органы управления, действующие в МОУ Центре развития ребенка № 2**

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
Заведующий	Контролирует работу в дошкольном учреждении и обеспечивает текущее руководство деятельности на основе единоначалия, осуществляет материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса, утверждает штатное расписание, отчетные документы
Совет Центра	Определяет стратегию развития Центра развития ребенка, разрабатывает меры по совершенствованию содержания образования, заслушивает отчеты руководителя и других работников о работе Центра развития ребенка по итогам учебного и финансового года, содействует созданию здоровых и безопасных условий в Центре, в рамках действующего законодательства принимает необходимые меры, ограждающие педагогических работников и администрацию Центра развития ребенка от необоснованного вмешательства в их профессиональную деятельность
Общее собрание работников Центра	Участствует в разработке правил трудового распорядка, локальных актов, которые регламентируют деятельность образовательной организации, содействуют поддержке общественных инициатив, вносит предложения по корректировке плана мероприятий и совершенствованию работы Центра развития ребенка
Педагогический совет	Рассматривает вопросы развития образовательных услуг, регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ, выбора методической литературы, пособий, средств обучения и воспитания, материально-технического обеспечения образовательного процесса, аттестации повышения квалификации педагогических работников

### **III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников**

#### Результаты комплексной диагностики уровней освоения программы воспитанниками

**Цель диагностирования:** изучение индивидуально-личностных особенностей детей, получение достоверных данных об уровне освоения программы «Детский сад 2100», «От рождения до школы», «Теремок».

Диагностика позволяет обеспечить оптимизацию процесса индивидуального обучения, правильное определение результатов обучения, свести к минимуму ошибки в оценке знаний детей.

Данные диагностического обследования в 2023 году (по адресу ул. им. Володарского, д.8), в диагностическом обследовании приняли участие 193 дошкольника:

- ✓ 59 детей раннего и младшего дошкольного возраста (первая младшая, вторая младшая группа);
- ✓ 134 ребенка среднего и старшего дошкольного возраста (средние, старшие и подготовительные к школе группы).

Общее количество воспитанников по сравнению с началом учебного года повысилось на 15 человек. Причина этого – пребывание детей в течение года.

Данные диагностического обследования на конец мая (по адресу проспект им. В.И.Ленина, д. 20а):

в диагностическом обследовании приняло участие 153 дошкольника:

- ✓ 57 детей раннего и младшего дошкольного возраста (вторая группа раннего возраста, первая младшая, вторые младшие группы);
- ✓ 96 детей среднего и старшего дошкольного возраста (средние, старшие и подготовительные к школе группы).

Общее количество воспитанников по сравнению с началом учебного года повысилось на 2 человека.

Анализируя сводную таблицу результатов в конце учебного года, по диагностическим показателям можно проследить положительную динамику освоения программы воспитанниками образовательного учреждения, выявлено,

что по всем показателям прослеживается в большей степени выше среднего уровень освоения программы воспитанниками образовательного учреждения, повысился высокий уровень освоения программы:

- ✓ ознакомление с окружающим – 56 % детей (в начале учебного года 20%)
- ✓ математические представления – 55,5% детей (в начале учебного года 16%)
- ✓ развитие речи и подготовка к обучению грамоте - 56,5% детей (в начале учебного года 19,5%)
- ✓ социально-личностное развитие - 62% детей (в начале учебного года 25%)

Более подробно итоговые результаты на начало и конец учебного года представлены в таблице (см. приложение «Итоговая сводная таблица результатов по диагностическим показателям»).

Указанная выше информация была сообщена на итоговом совещании в качестве данных, с помощью которых можно сделать выводы о степени освоения программы воспитанниками.

Конец учебного года:

- ✓ Высокий уровень – 58 % детей;
- ✓ Средний уровень – 35,5% детей;
- ✓ Низкий уровень – 6,5% детей



#### **IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса**

В основе образовательного процесса дошкольного учреждения лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагога и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагога.

Продолжительность занятий, в рамках образовательной деятельности, соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Для реализации поставленных целей и задач в МОУ Центре развития ребенка № 2 были подготовлены и проведены следующие мероприятия:

- **Педагогические советы:**

- Установочный: «Приоритетные направления работы образовательной политики МОУ Центра развития ребенка №2 на новый 2022-2023 учебный год».
- Тематический: «Использование средств театрально – игровой деятельности в работе с дошкольниками»; «Современные подходы к организации работы по



гражданско – патриотическому образованию в ДОУ».

- Итоговый: «Подведение итогов работы педагогического коллектива за 2022-2023 учебный год».

- **Совещания при заведующем**

- **Семинары и практикумы:**

- Семинар «Театрально – игровая деятельность в ДОУ».

- Семинар «Воспитание гражданско – патриотических чувств дошкольников в различных видах деятельности».

- Семинар «Современные игровые технологии в развитии речи дошкольников».

- Практикум для воспитателей «Все о безопасности».

- Педагогический лекторий «Педагогическая диагностика театрализованной деятельности детей дошкольного возраста».

- **Консультации:**

- «Особенности кризисного периода у детей», «Игры в адаптационный период».

- «Аттестация педагогических работников. Просвещение педагогов по вопросам аттестации».

- «Современные формы и методы работы по организации театрально – игровой деятельности в ДОУ».

- «Методика и содержание работы по организации театрализованной деятельности в ДОУ».

- «Организация различных видов детской деятельности на прогулке в осенне-зимний период».

- «Безопасное пребывание ребенка в детском саду», «Дорожная безопасность».

- «Безопасность и здоровье детей».

- «Безопасность детей в зимний период», «Обучение детей правилам дорожного движения».

- «Антикоррупционная культура», «Кто виноват и что делать?» - предупреждение коррупции.

- «Патриотическое воспитание дошкольников путем их приобщения к историческим и культурным ценностям».

«Особенности организации работы в летний период».

- «Обучение дошкольников основам безопасности жизнедеятельности».
- «Ребенок дома», «Ребенок на улицах города».
- «Ребенок в природе», «Организация закаливания в летний период», «Организация творческой деятельности в летний период», «Чтобы адаптация прошла успешно».

- **Открытые мероприятия и коллективные просмотры деятельности воспитателей с детьми:**

- Организация открытого просмотра педагогического процесса (подвижные игры на прогулке).
- Организация открытого просмотра педагогического процесса (занятия).
- Организация открытого просмотра новогодних утренников.
- Организация открытого просмотра педагогического процесса (режимные моменты).
- Организация открытого просмотра утренников, посвященных 8 марту.
- Открытое мероприятие: «День здоровья».
- Организация открытого просмотра педагогической деятельности (утренняя гимнастика).
- Организация выставки детских работ кружковой деятельности. Просмотр мероприятий.
- Тематические дни: «Сталинградская битва», «День Победы», «День космонавтики», «День России».

- **Выставки:**

- организация выставки методических новинок, обзор ежемесячной прессы;
- выставка рисунков, стенгазет, книг-самоделок по предупреждению ДДТТ;
- Организация выставки «Осенний калейдоскоп» «Чудеса под Новый год», «Далекий и близкий космос», «Рисуем вместе с мамами», «Мама – первое слово...», «Защитники Отечества», «День Победы», «Мода из отходов», «Лучшая кормушка», «Лучшая осенняя шляпка», «Кукла театральная – игрушка уникальная», «В моем окне – моя Россия».
- Организация выставки детских работ кружковой деятельности;
- Выставка в методическом кабинете «Методическая и познавательная

литература для работы с детьми в летний период»;

- выставка рисунков, стенгазет, плакатов в рамках празднования Дня Победы.

- **Смотры – конкурсы:**

- «Готовность дошкольного учреждения к новому учебному году»;

- Смотр центров патриотического воспитания в группах;

- Смотр предметно - развивающей среды в группах.

- **Конкурсы в ДОУ:**

- «Лучшая кормушка»,

- «Кукла театральная – игрушка уникальная»,

- «Осенний вернисаж»,

- «Лучшая осенняя шляпка»,

- «Новогодний калейдоскоп»,

- Конкурс чтецов,

- «Мода из отходов»,

- «Лучший лэпбук по патриотическому воспитанию дошкольников»,

- «Лучший центр сюжетно – ролевых игр»,

- «Светоидея».

● **Праздники, развлечения, досуги, акции:**

- праздник «Осенняя ярмарка»;

- проведение новогодних праздников;

- проведение праздника к международному женскому дню 8 марта;

- музыкальное развлечение «Масленица Широкая»;

- литературно-музыкальное развлечение «Этот День Победы», «23 февраля»;

- развлечение «1 Сентября», День защиты детей;

- Тематический день «День России»; «Самый лучший папа» «Космическое путешествие»;

- Акция «Поможем птицам»;

- Акция «Огород на подоконнике».

Хочется отметить, что организация и проведение праздников, досугов, развлечений тщательно продумывается музыкальными руководителями, учитываются длительность, сюжетность праздников, эстетика оформления

музыкальных залов, эстетика используемого оборудования, использование ТСО, требования к которым соответствуют целям и задачам музыкального образования, задачам образовательной области - художественно-эстетического развития и образования детей. Музыкальными руководителями разработаны и написаны сценарии праздников для каждой возрастной группы с учетом возрастного развития детей дошкольного возраста. В рамках предварительной работы по оформлению и украшению зала к различным праздникам совместно с педагогами образовательного учреждения были организованы следующие виды деятельности: изготовление декораций, необходимых атрибутов к оформлению музыкальных залов, пошив костюмов для персонажей праздника, украшение музыкальных залов. Музыкальные руководители создают все условия для развития творческой активности детей в музыкальной деятельности на праздниках, поощряют импровизацию детей в пении, танцах, игре на музыкальных инструментах. Побуждают дошкольников передавать музыкальными средствами характерные особенности различных персонажей, свои эмоциональные переживания и настроения; при взаимодействии с детьми организуют индивидуальный подход, учёт их интересов, возможностей и особенности развития каждого ребенка.

В связи с профилактикой распространения новой коронавирусной инфекции все праздники проводились внутри одной возрастной группы.

В прошедшем году музыкальные руководители продолжили работу по дистанционному онлайн консультированию родителей воспитанников.

Отмечено также активное участие в дистанционных конкурсах детского творчества, участие в музыкальной гостиной по представлению опыта работы.

- **Тематические недели:**

- «Зимушка хрустальная»;
- « Сталинградская битва»;
- «Этот день Победы...».
- «Далекий и близкий космос».

В 2023 учебном году свою работу продолжила региональная инновационная площадка на тему «Развитие социально-коммуникативных

способностей дошкольников с ОВЗ посредством театрализованной деятельности в условиях реализации ФГОС ДО».

Ведущая идея инновационного проекта состоит в выявлении, теоретическом и экспериментальном, эффективности применения театрализованной деятельности для детей дошкольного возраста с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО. Содержание инновационной деятельности призвано обеспечить реализацию в МОУ Центре развития ребенка № 2 программы по развитию социально-коммуникативных способностей дошкольников с ОВЗ на основе театрализованной деятельности средствами интеграции музыкального и речевого развития. В мае 2023 года работа региональной инновационной площадки завершена.

## **V. Оценка качества кадрового обеспечения**

Дошкольное образовательное учреждение МОУ Центр развития ребенка № 2 укомплектовано педагогическими кадрами на 79 % согласно штатному расписанию. В детском саду работают 34 специалиста, из них – 28 воспитателей (включая старших воспитателей), 6 узких специалистов, 1 административный работник.

41,17 % педагогических работников имеют квалификационные категории, в том числе:

- высшую квалификационную категорию – 7 человек;
- первую квалификационную категорию – 7 человек.

В 2023 учебном году аттестовались: на высшую квалификационную категорию воспитатель Щипкова Лариса Валерьевна; на первую квалификационную категорию 3 воспитателя: Коротенко А.С., Красикова О.С., Панченко О.В.

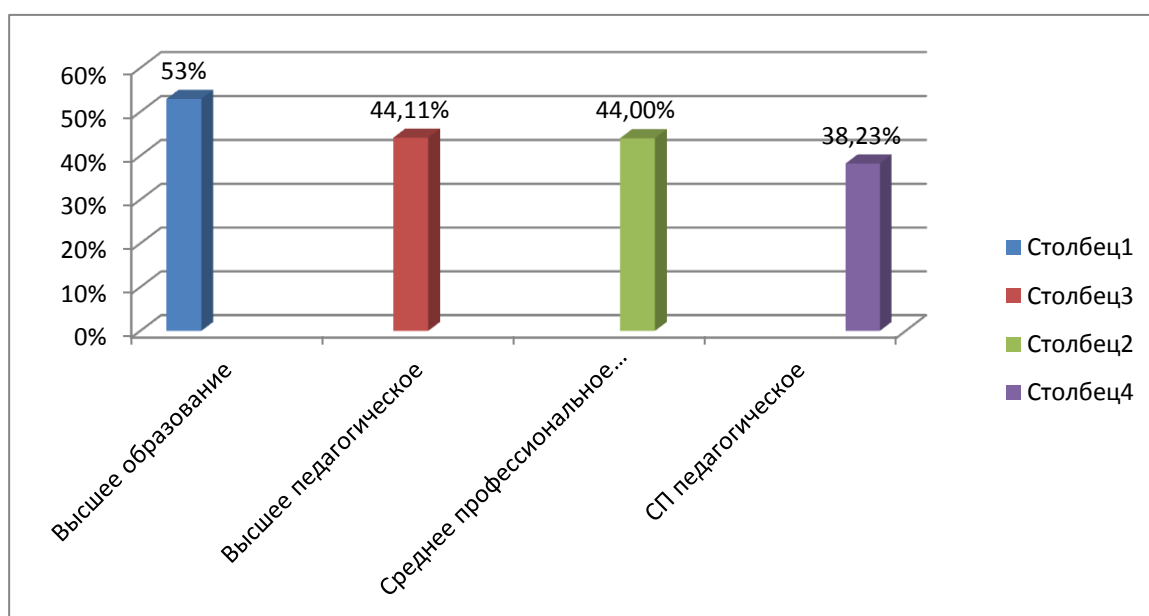
Не имеют квалификационных категорий 20 педагогов, 2 педагога со стажем работы менее 2-х лет, из них один-молодой специалист, 12 педагогов аттестованы на соответствие занимаемой должности, некоторые педагоги

готовятся к процедуре аттестации.

Высшее образование имеют – 18 человек, среднее специальное – 15 человек, 1 педагог обучается на IV курсе ВГСПУ; высшее педагогическое образование имеют – 15 человек, среднее специальное педагогическое образование - 13 человек.

В 2024 учебном году планируется сократить количество вакансий в ДОУ.

### Образование педагогических работников



Анализ результатов повышения квалификации и аттестации педагогов показал, что работа по повышению квалификации ведется систематически и регулярно.

В прошедшем 2023 году прошли процедуру аттестации 4 педагога (1 педагог - подтверждение высшей квалификационной категории и 3 педагога присвоение вновь первой квалификационной категории). Обучались на курсах повышения квалификации - 23 педагога, курсы переподготовки окончил 1 педагог. Все педагоги ДОУ прошли обучение по программам «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций», «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях», в объеме

36 часов, 9 педагогов прошли обучение по программе «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», в объеме 72 часов, 2 педагога по программе «Логопедия. Организация, обучение, воспитание, коррекция нарушений развития и социальной адаптации обучающихся с тяжелыми речевыми нарушениями в условиях реализации ФГОС ДО», в объеме 72 часов, 1 педагог по программе «Тьюторское сопровождение детей с ОВЗ в процессе образовательной деятельности, в объеме 12 часов».

В 2024 учебном году планируется присвоение первой квалификационной категории 1 педагогу с установленной первой квалификационной категорией. Согласно графику все педагоги записаны на курсы повышения квалификации. Также педагоги МОУ Центра развития ребенка № 2 принимали активное участие в конференциях, семинарах, семинарах – практикумах различного уровня.

В 2023 году педагоги и воспитанники дошкольного учреждения принимали активное участие в конкурсах, фестивалях, конкурсах профессионального мастерства различного уровня. Участие педагогов и воспитанников в конкурсах профессионального мастерства и детского творчества оказало огромное влияние на распространение передового педагогического опыта, повышения профессиональной компетентности педагогов и рейтинга ДООУ. Участие педагогов и воспитанников в конкурсах профессионального мастерства и детского творчества оказало огромное влияние на распространение передового педагогического опыта, повышения профессиональной компетентности педагогов и рейтинга ДООУ. В сентябре месяце воспитатель Красикова Ольга Сергеевна приняла участие в районном этапе городского конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года 2023», заняв 2 место и выйдя в отборочный тур городского конкурса «Воспитатель года 2023». В связи с профилактикой распространения новой коронавирусной инфекции участие в различных конкурсных мероприятиях в основном было дистанционным.

По результатам участия в конкурсах и фестивалях профессиональной

направленности 18 педагогов получили Дипломы победителей и призеров конкурсов и фестивалей для педагогических работников различного уровня.

В течение текущего года воспитанники учреждения и их родители приняли участие в районных, городских, областных и всероссийских детско-родительских конкурсах, которые проводились в целях духовно-нравственного, эстетического и патриотического воспитания. Данный вид творческой деятельности способствует взаимодействию дошкольного учреждения и семьи.

### **Предъявление педагогами ДОО передового опыта.**

В 2023 учебном году 14 педагогов представили свой опыт работы на всероссийском, региональном, городском и районном уровне, выступая с докладами и презентациями; 6 педагогов приняли участие в дистанционных конкурсах международного и всероссийского уровня; остальные педагоги выступали с докладами на педагогических советах ДОО, методических объединениях.

Молодые педагоги, вновь прибывшие воспитатели так же активно участвуют в методической работе детского сада: принимают участие в педагогических советах, районных и городских методических объединениях, в конкурсах профессионального мастерства; вносят личный вклад в повышение качества образования на основе совершенствования методов и обучения; систематизируют и обобщают опыт работы по теме самообразования; повышают квалификацию в области психолого-педагогических аспектов деятельности.



## VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Коллектив МОУ Центра развития ребенка № 2 работает согласно основной образовательной программы ДОО в сочетании со следующими программами и педагогическими технологиями:

- Основная образовательная программа дошкольного образования «Детский сад 2100», комплексные образовательные программы развития и воспитания детей младенческого и раннего возраста под ред. Р.Н.Бунеева (в группах дошкольного возраста);
- Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э.М.Дорофеевой (в группах раннего возраста, в группах компенсирующей направленности);
- Образовательная программа дошкольного образования «Теремок», научный руководитель И. А. Лыкова, под редакцией Т.В. Волосовец, И. Л. Кириллова, И.А. Лыковой, О. С. Ушаковой в соответствии с ФГОС ДО (вторая группа раннего возраста, с 1-2 лет).
- «Подготовка к школе детей с общим недоразвитием речи в условиях специального детского сада» Т.Б.Филичевой, И.М.Чиркиной (в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР)).

В педагогическом процессе обучения и воспитания активно используются педагогические программы и технологии:

- «Основы безопасности детей дошкольного возраста»- автор Р.Б. Стеркина, О.Л.Князева, Н.Н.Авдеева;
- «Музыкальные шедевры» - автор О.П. Радынова;
- «Наш дом - природа» - автор Н.А. Рыжова;
- «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» - автор О.Л. Князева, Д.Б.Маханева.

Для успешной реализации и эффективности результатов освоения детьми основной образовательной программы ДОО, образовательная

деятельность строится как увлекательная проблемно-диалоговая игра, с учетом интеграции образовательных областей, обеспечивающая субъективную позицию ребенка и в различных видах детской деятельности. При организации образовательного процесса учтены принципы интеграции образовательных в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. Педагогические программы и технологии обеспечивают возможность получать знания, позволяют активизировать познавательно-поисковую деятельность дошкольников, стимулировать выработку у них навыков экспериментально-исследовательской работы и играют важную роль в развитии у детей любознательности.

На следующий учебный год продолжится пополнение материалов по организации коррекционно - развивающего обучения, диагностического материала для групп раннего возраста, а также пополнение методической литературы и учебных пособий по апробации программы для детей раннего и младшего дошкольного возраста, пополнение программно – методического материала в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования и ФОП дошкольного образования.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В Центре развития ребенка № 2 сформирована материально техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития дошкольников.

Развивающая предметно-пространственная среда ДООУ оборудована с учетом возрастных и индивидуальных особенностей дошкольников и детей с ОВЗ. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению. Дошкольное учреждение располагает помещениями, необходимыми для организации содержания, воспитания, обучения и оздоровления дошкольников и детей с ОВЗ, которые оборудованы в соответствии с их назначением:

- 19 групповых комнат отвечающих возрастным особенностям детей;
- 3 музыкально-спортивных зала;
- 1 физкультурный зал;
- 3 логопедических кабинета;
- 1 кабинет психолога;
- 1 комната этнографии "Родник истории";
- 2 комнаты экологического воспитания;
- мини-музеи: "Старинных часов", "Света", "Русской матрёшки";
- уголки: художественной литературы, дорожного движения, физического, патриотического, художественно-эстетического, экологического воспитания
- уголки дежурств;
- кабинет заведующего
- 2 методических кабинета
- кабинет музыкального руководителя
- 2 медицинских кабинета,
- 2 процедурных,
- 2 изолятора
- 2 пищеблока
- кладовые.

Развивающая предметно-пространственная среда в МОУ Центре развития ребенка № 2 доступная и безопасная. Доступность предметно-пространственной среды предполагает: свободный доступ детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья во все помещения, где осуществляется образовательная деятельность, а так же к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности.

В качестве основных компонентов, влияющих на качество образовательного процесса в детском саду мы выделили:

- оснащенность педагогического процесса учебно-методическими материалами;
- взаимодействие всех участников образовательного процесса;
- формирование предметно-пространственной среды.

Методический кабинет дошкольной организации представляет собой центр сбора, обобщения, распространения передового педагогического опыта, центром повышения педагогической квалификации. В методическом кабинете сосредоточена большая часть документооборота, оргтехническая зона: компьютер с доступом в Интернет, сканер, принтер, мультимедийное оборудование и др. В методическом кабинете представлены новинки учебно-методической и периодической литературы, публикации педагогов, а также различные материалы, сформированные по тематическому принципу. Учебно-методическая оснащённость МОУ Центра развития ребенка № 2 позволяет педагогам проводить воспитательно-образовательный процесс на достаточно высоком уровне. Детский сад располагает учебно-методической литературой для реализации задач основной комплексной программы и обеспечения развития личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охвата следующих структурных единиц, представляющих определенные направления развития и образования дошкольников, а так же детей с ОВЗ.

Объекты спорта:

Музыкально-спортивный зал – 3

Спортивный зал – 1

Игровые площадки на участках (19 шт.)

Спортивные уголки в групповых комнатах (19 шт.)

Для проведения практических занятий с воспитанниками и детьми с ОВЗ, а также для обеспечения разнообразной двигательной активности дошкольников обеспечены средствами обучения и воспитания: игровым и учебным оборудованием (игры, игрушки, учебные пособия), спортивным оборудованием и инвентарем (детские тренажеры, мячи, гимнастические маты и др.)

Образовательная среда создана с учетом возрастных особенностей и интересов детей и воспитанников с ОВЗ и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие. В каждой возрастной группе созданы «уголки», которые содержат в себе познавательный и развивающий материал в соответствии с возрастом детей: по

конструированию, коммуникации, театрализованному творчеству, двигательной деятельности и др. В детском саду уделяется особое внимание эстетическому оформлению помещений, т.к. среда играет большую роль в формировании личностных качеств дошкольников. Ребенок находится в детском саду весь день и необходимо, чтобы окружающая обстановка радовала его, способствовала пробуждению положительных эмоций, воспитанию хорошего вкуса. В связи с этим в отчетный период создан новый интерьер в группах. Мебель и игровое оборудование подобраны с учетом санитарных и психолого-педагогических требований. В группах созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, двигательной деятельности. Спортивный зал оснащен необходимым спортивным оборудованием.

Во всех групповых комнатах имеются дидактические средства и оборудование для всестороннего развития детей: детские компьютеры, магнитофоны, диски, альбомы, художественная литература, дидактические игры (лото, домино, наборы картинок, шашки, шахматы). В группах в свободном доступе для детей имеются необходимые материалы для рисования, лепки, аппликации и художественного труда, а также демонстрационный и раздаточный материал для формирования элементарных математических представлений и развития речи дошкольников и детей с ОВЗ.

Материально-техническое состояние дошкольного учреждения и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям к охране труда.

## **VIII. Оценка функционирования внутренней системы качества образования**

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Мониторинг осуществляется в соответствии с действующими правовыми

и нормативными документами системы образования: Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с действующими поправками; Постановление Правительства РФ от 11.03.2011 N 164 «Об осуществлении государственного контроля (надзора) в сфере образования»; порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам дошкольного образования, Приказа Министерства образования и науки России от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» 2.4.3648-20 от 28.09.2020 г. №28, Устав МОУ.

Мониторинг качества образования в муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Центр развития ребенка № 2 Центрального района Волгограда» представляет собой систему сбора, обработки, хранения и распространения информации об условиях, процессе и результативности воспитательно-образовательной деятельности всех субъектов (объектов) образовательного процесса.

Мониторинг осуществляется по следующим направлениям развития и образования детей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

В процессе мониторинга выявлены: поддержка позитивной социализации и индивидуализации детей в ДООУ, развитие личности детей дошкольного возраста и определен комплекс основных характеристик дошкольного образования.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников

удовлетворительные.

По результатам педагогической диагностики, проведенной в 2023 году, 100% детей подготовительных к школе групп готовы к началу школьного обучения.

Из общеобразовательных подготовительных к школе групп № 3, № 9 (по адресу: ул. им. Володарского, д.6,8.), № 14 (по адресу: пр-кт им. В.И. Ленина, д.20а) из подготовительной к школе группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) № 15 (по адресу: пр - кт им. В.И. Ленина, д.20а) выпущен в школу 91 воспитанник, из них с высоким уровнем подготовки к школе - 85%, средним уровнем подготовки - 15%. Все выпускники (100%) освоили программу дошкольного образования. У всех – хорошее речевое развитие. 86% выпускников имеют высокий или необходимый уровень математического развития. У всех детей сформированы навыки социально-бытовой ориентировки и учебная мотивация.

В основном, все выпускники подготовительных к школе групп с ограниченными возможностями здоровья пройдут дальнейшее обучение в массовых общеобразовательных школах, остальные выпускники идут учиться как в общеобразовательные школы, так и в гимназии и лицеи.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МОУ Центра развития ребенка № 2.

В течение года воспитанники успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Анализ показателей указывает на то, что МОУ Центр развития ребенка № 2 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО.

**Результаты анализа показателей деятельности МОУ Центра развития  
ребенка № 2 Центрального района Волгограда,  
подлежащего самообследованию  
(по итогам 2023 года)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	426
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	418
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	8
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	68
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	358
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	426
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	418
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	22/5,1%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	426/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	9
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	34
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	18/52,9%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	15/44,1%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	15/44,1%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	13/38,2%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	14/41,1%



1.8.1	Высшая	7/20,5%
1.8.2	Первая	7/20,5%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	-
1.9.1	До 5 лет	10/29,41%
1.9.2	Свыше 30 лет	8/23,52%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5/14,70%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10/29,41%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	85/141,66%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	34/426
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,31 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	19 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да